**X. О МЕРАХ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.**

**О ПРАВОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ,**

**ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.**

 *Без глубокого духовного и нравственного чувства*

*человек не может иметь ни любви, ни чести –*

*ничего, чем человек есть человек.*

*- В.Г.Белинский*

Указом  Президента РФ от 09.11.2022 N 809  были утверждены **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**. В Основах закреплено, что к традиционным ценностям относятся все, что защищает Уполномоченный по правам человека: **жизнь, достоинство, права и свободы человека, семья**… Образование в области прав человека является необходимым условием формирования этих ценностей.

В соответствии с Уставным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Калининградской области» одной из задач Уполномоченного является **содействие совершенствованию гражданско-правового образования, правового просвещения в регионе по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты**. Данному направлению деятельности Уполномоченным уделяется особое внимание.

22 февраля в управлении Калининградской епархии РПЦ  состоялась **заседание комиссии Общественной палаты Калининградской области по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей** с участием митрополита Балтийского и Светлогорского Серафима, представителей Уполномоченного по правам человека, регионального отделения Всемирного Русского Народного Собора (далее – ВРНС) и Калининградского отделения Союза православных женщин (далее – СПЖ). Председатель Общественной палаты Селиванов И.О. проинформировал о том что в декабре 2023 года была создана Комиссия Общественной палаты по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Председателем комиссии избрана кандидат педагогических наук, директор ЦДОУ «На Комсомольской» Т.М.Дмитриева. Такие комиссии были образованы в целях реализации Указа Президента РФ №809 во всех субъектах РФ при поддержке ВРНС. Отмечалась эффективность взаимодействия Калининградской епархии РПЦ с представителями других традиционных религиозных конфессий, с органами власти и общественностью, с Уполномоченным по правам человека по вопросам преодоления демографического кризиса, профилактики абортов и формирования отрицательного отношения общества к абортам. По предложению РПЦ, ВРНС и СПЖ при поддержке Губернатора, депутатов Законодательного Собрания области, Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам ребенка в регионе был принял **Закон об ответственности за склонение к абортам**. **Большинство частных клиник отказались от услуги по производству абортов.** Было предложено поддержать совместную инициативу СПЖ и Общественной палаты РФ по показу и обсуждению фильмов антиабортной тематики. Одной из главных проблем нашего современного общества, в котором дети и молодежь часто «живут» в сети Интернета и увлечены гаджетами, является отсутствие доверительного диалога с молодёжью. Альтернативой их «виртуального мира» могут быть интересные мероприятия в форме деловых игр, просмотра фильмов и сериалов, подобных картине «Мама, я вырасту?» Обсуждалась возможность **применения таких форм патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, целью которых, в частности, может стать возрождение традиционной многодетной русской семьи.** Участниками Круглого стола обсуждалась необходимость в условиях кризиса институтов брака и семьи в современном российском обществе **введения курса «Нравственные основы семейной жизни»**, **создания условий для реализации концепции семейно-ориентированного образования «от детсада до вуза» на основе образовательно-семьеведческих программ для всех уровней дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования**.

2 марта **в Общественной палате Калининградской области** состоялась **расширенное заседание комиссии по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.** В мероприятии приняли участие неравнодушные люди, чья деятельность напрямую связана с утверждением основ духовно-нравственного традиционного развития нашего общества — митрополит Балтийский и Светлогорский Серафим, представители Правительства области, Уполномоченного по правам человека, традиционных религиозных и общественных организаций, региональных отделений ВРНС и СПЖ образования и культуры, научного и экспертного сообщества. Начальник отдела по работе с общественными, законодательными и религиозными объединениями Министерства по муниципальному развитию и внутренней политике В.В.Егоркин сообщил о реализации в регионе Стратегии национальной политики в контексте Указа Президента РФ №809, акцентировал внимание на необходимости более активного информирования в СМИ, в соцсетях о духовно-просветительской, культурной, благотворительной, миссионерской деятельности, восстановлению и развитию культурообразующих традиционных ценностей общества. **Страницы** общественных организаций, общественных и государственных деятелей **в соцсетях** могут и **должны быть источником пропаганды традиционных российских ценностей.** Было предложено **развивать краеведческое образование и детско-юношеское краеведческое движение;** побратимство между российскими городами, **популяризацию в Калининградской области памяти Святого праведного Федора Ушакова, служившего на Балтийском флоте.** Предложено развивать отношения с городом Рыбинском Ярославской области, откуда родом наш великий русский адмирал Федор Ушаков. Митрополит Балтийский и Светлогорский Серафим акцентировад внимание на семье. Обратили внимание на необходимость **антиалкогольной работы.**

1 марта на площадке Общественной палаты РФ (далее - ОП) состоялась Межрегиональная конференция по вопросам продвижения федеральной инициативы **семейно ориентированного образования в России**. Ее организаторами выступили Комиссия ОП по вопросам социального партнерства, попечения и развития инклюзивных практик, Комиссия ОП по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, а также Союз православных женщин при участии Фонда по премиям памяти митрополита Макария и сообщества практиков образовательного семьеведения. В онлайн-формате с содержанием конференции ознакомились сотрудники аппарата **Уполномоченного по правам человека**. **Семьеведение** — это целое направление урочной и внеурочной деятельности, а семейно ориентированное образование — еще более глубокое и масштабное явление, которое не может быть реализовано без участия некоммерческих, общественных и религиозных организаций, отметил председатель Комиссии ОП по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей [**С. Рыбальченко**](https://www.oprf.ru/member_profile/rybalchenko-sergey-igorevich). На конференции священником Дмитрием Моисеевым **Алатырской епархии РПЦ** (Республика Чувашия) был презентован **курс «Нравственные основы семейной жизни»**, который прошел апробацию в различных регионах страны.

23 апреля в **Общественной палате РФ** состоялась **международная научная конференция «Партнерство государства и общества в деле гармоничного воспитания личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».** Участники форума обсудили вопросы подготовки национальных проектов «Семья» и «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности». Организаторы конференции — Комиссия ОП по вопросам социального партнерства, попечения и развитию инклюзивных практик, Фонд по премиям памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), МОО «Союз православных женщин». Конференция прошла при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации, Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства, ВРНС, АНО «Сообщество практиков образовательного семьеведения». В формате онлайн с выступлениями докладчиков ознакомились сотрудники Аппарата **Уполномоченного по правам человека**. На конференции отмечалось, что в рамках выполнения Президентских инициатив много лет действует инициативная группа под руководством известного русского учёного академика В.И.Слободчикова. В рамках работы группы разработан **курс** «**Нравственные основы семейной жизни**» базирующийся на трёх важнейших принципах: воздержание до брака, единобрачие и многодетная семья, который инициативно преподаётся во многих регионах России. Заместитель председателя Государственной Думы РФ А.Ю.Кузнецова акцентировала внимание на том, что согласно статистике Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 43% педагогов считают серьезным препятствием для духовно-нравственного воспитания школьников контент, который транслируется в социальных сетях и противоречит ценностям, заложенным в образовательных стандартах. Вопрос сохранения истинных традиционных российских ценностей стоит сейчас особенно остро. Министерство просвещения РФ вводит **Семьеведение** в качестве обязательного предмета для всех учеников. Отмечалось, что курс «Семьеведение» должен преследовать две цели: семья и многодетность. Это может привести к изменению репродуктивного образа в сознании молодёжи. Сопредседатель правления «Союза православных женщин», член Бюро ВРНС, кандидат педагогического наук Н.Б. Жукова отметила, что группой экспертов разработана «**Национальная доктрина образования**», **где прописан национально-образовательный идеал** и «**Концепция воспитания человека**», которые рекомендованы к принятию. Соавтор **образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников**, разработчик научного направления семейно-ориентированного образования, кандидат биологических наук протоиерей Димитрий Моисеев представил курс, который апробирован более чем в шестидесяти регионах России и доказал свою эффективность.

4 декабря в областном историко-художественном музее состоялся **Общегородской форум «Общественные и некоммерческие организации в Калининграде: укрепление единства российской нации в развитии институтов гражданского общества».** Мероприятия Форума собрали представителей свыше 90 общественных организаций и городских сообществ Калининграда и области, в том числе, гражданских активистов и руководителей сообществ, а также представителей государственных органов, органов местного самоуправления, общественных и политических деятелей, которые определяли состояние общественной жизни Калининграда в 2024 году. В мероприятиях Форума приняли участие представители общественности и органов местного самоуправления Черняховского, Гвардейского и Гурьевского городских округов. Во время пленарного заседания Форума выступили глава администрации городского округа «Город Калининград» Е.И.Дятлова, глава городского округа «Город Калининград» О.А.Аминов, представитель Министерства по муниципальному развитию и внутренней политике области, начальник отдела по работе с общественными, национальными и религиозными объединениями В.В.Егоркин; председатель Общественного совета при администрации городского округа «Город Калининград» А.Мулиуолис. Ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека Ларина С.Ю. проинформировала **о деятельности Уполномоченного во взаимодействии с институтами гражданского общества в защиту прав человека, прав семей с детьми, в решении задач улучшения демографической ситуации и укрепления традиционных ценностей**. Ей была вручена грамота за значительный вклад в укрепление законности, защиты прав и свобод граждан

17 декабря 2024 года в конференц-зале Законодательного Собрания области состоялся **круглый стол по вопросам переселения русскоязычного населения из стран Западной Европы и других государств**. В мероприятии приняли участие представители **Уполномоченного по правам человека**, органов законодательной и исполнительной власти региона, органов местного самоуправления, Уполномоченный по правам ребенка, представители общественных организаций, студенты образовательных учреждений. Руководитель Общероссийской общественной организации «Мы есть русские» С.А. Кузнецова рассказала о создания организации весной 2024 года, об основных принципах и направлениях ее работы. Одной из ключевых целей организации является **противостояние русофобии**, которая представляет собой опасную идеологию, нацеленную на распространение отрицательных чувств и враждебности по отношению к России, ее культуре и гражданам, включая тех, кто проживает за границей и чувствует связь с нашей страной. Эта тенденция проявляется через публичные высказывания, СМИ и интернет-платформы. Главная цель таких действий — дегуманизация людей, ассоциирующих себя с Россией или испытывающих к ней любовь, что в конечном итоге создает условия, когда насилие и агрессия в отношении них воспринимаются как оправданные. О работе с соотечественниками и теми, кто считает себя частью русской цивилизации, рассказала главный редактор портала «Везде наши» Шеляпина А.А. Заместитель министра социальной политики области Лёвина В.Ф. проинформировала о том, какую помощь оказывают в регионе переезжающим по программе «Переселение» и репатриантам. С 2007 года по программе «Переселение» в регион переехало 56 тысяч человек. Для адресного сопровождения семей соотечественников на всех этапах их переселения в апреле 2024 года в Калининграде начал работу сервисный центр «Балтийский маяк». Специалисты центра помогают в оформлении документов, содействуют в решении вопросов, связанных с жилищным размещением и обустройством, социализацией детей, трудоустройством и получением мер поддержки. Акцент на **необходимости сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитания детей и молодежи гражданами и патриотами России, передачи им своей веры и убеждений, противодействия деструктивным идеологиям и сквернословию** сделала в своем выступлении ведущий консультант аппарата Уполномоченного по правам человека Ларина С.Ю. В рамках работы круглого стола обсуждались темы противодействия русофобии, развития «народной» дипломатии для защиты Русского мира, борьбы с дезинформацией и пропагандой, поддержки обществом и государством участников СВО и членов их семей.

18 мая в Светлогорске прошел **ежегодный Фестиваль творчества национальных культур народов России «Мы — единое целое!».** Организаторы форума: Министерство культуры РФ,  Министерство по культуре и туризму Калининградской области, КРОО «Art Содружество», Администрация Светлогорского городского округа. В рамках Форума состоялаись **научно-практическая конференция «Сохранение и развитие традиций национальных культур народов России**», выставочная экспозиция, мастер-классы, фестиваль народного творчества, праздничный гала-концерт и др. Форум собрал более 300 участников из регионов России, которые продемонстрировали красоту и самобытность своего народа. Главная задача Форума — развитие национальных культур народов России, формирование единого культурного пространства, привлечение внимания к проблемам национальных культур, как со стороны органов государственной власти, так и широкой общественности, пробуждение интереса российских граждан к культуре и искусству народов России. Приняла участие в Форуме ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека С.Ю.Ларина. Благодаря таким культурным мероприятиям возрастает ответственность за свое Отечество.

6 июля в Калининградской областной научной библиотеке состоялась **презентация книг Издательства Московской Патриархии**, в том числе, книг Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В мероприятии приняли участие представители духовенства Калининградской митрополии, представители **Уполномоченного по правам человека**, православной общественности. На встрече с главным редактором издательства Московской Патриархии, епископом Балашихинским и Орехово-Зуевским Николаем (Погребняком) и Патриаршим наместником, митрополитом Балтийским и Светлогорским Серафимом **говорили о вере и патриотизме, силе любви и семьи, о памяти народа, о духовных ценностях**. В числе представленных книг — недавно вышедшая в свет книга Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла «**За Русь Святую. Патриотизм и вера**». Эта книга о русском мире, о вере, о патриотизме, о Православной Церкви, которая сыграла большую роль в борьбе Руси с иноземными силами. Именно Церковь вдохновляла воинов на исторические сражения, в результате которых Родина оставалась суверенной и свободной. Защита Родины является величайшей обязанностью и святым делом народа. Размышляя об этом, Святейший Патриарх Кирилл призывает общество к патриотизму, основанному на духовных ценностях.

Цивилизованной защите прав и свобод человека, относящимся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям,** необходимо  учиться с детства. Этой цели служит **Единый урок прав человека** - серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры школьников, приуроченных ко Дню прав человека, Дню Конституции РФ.Инициатором Единого урока, который проводится во всех образовательных учреждениях с декабря 2017 года, выступила Уполномоченный по правам человека в РФ Т.Н.Москалькова при поддержке уполномоченных по правам человека в  субъектах РФ. Министерством просвещения РФ день проведения Единого урока (10 декабря) включен в Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ.На мероприятиях по правовому просвещению Уполномоченный по правам человека и сотрудники аппарата Уполномоченного в рамках деловых игр учат молодых людей механизмам защиты прав человека, в том числе путем взаимодействия молодежи с государственными органами.

17 января состоялась встреча учащихся 9-11 классов 56 школы и школы №8  города Калининграда с Уполномоченным по правам человека, который ознакомил ребят с понятием «права человека»; ввел в курс истории прав человека, принятия основных международных документов по правам человека; проинформировал о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, о способах защиты прав; ознакомил с деятельностью Уполномоченных по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Уполномоченный объяснил, почему важно знать свои права и обязанности и уметь их защищать, отметил высокую значимость деятельности правозащитного сообщества в области правового просветительства и распространения правовых знаний среди подрастающего поколения, сообщил, что наиболее эффективным средством предупреждения нарушений прав человека и гражданина является правовое просвещение молодых людей, воспитание в духе уважения к основным правам и свободам, что создаст фундамент для формирования социально активной молодёжи, увеличит гражданскую активность молодого поколения. Презентация и яркие примеры из истории и личной профессиональной практики помогли ребятам лучше понять и оценить важность прав человека в современном обществе. Школьники имели возможность задать вопросы по реализации прав человека лично Уполномоченному по правам человека.

Уроки с участием Уполномоченного по правам человека были продолжены в школах Калининграда: 18 января – в школе №57 для учеников 10-11-х классов; 19 января - в школе №21  для учащихся 10-11 классов, 22 января – в школе №56 для учащихся 10 — 11 классов и 32 гимназии для учащихся 8-9 классов; 23 января - в школе №3 для учеников 10-11-х классов; 24 января – в гимназии №40 для учащихся 10 — 11 классов; 31 января - вшколе №26 для учащихся 10 классов; 9 февраля - в СОШ №58 города Калининграда для старшеклассников.  28 и 29 ноября Уполномоченный по правам человека посетил школу №58 и гимназию №40 города Калининграда, где встретился с учениками 9-10 классов.  Школьники с интересом принимали участите в дискуссиях, задавали вопросы и сами отвечали на вопросы, заданные Уполномоченным по правам человека. Такая форма взаимодействия позволяет не только передавать знания, но и продемонстрировать учащимся реальную доступность органов защиты прав человека. Это **способствуют формированию у молодого поколения правовой культуры и осознанию их роли в обществе**.

  20 ноября 2024 года в рамках Единого урока прав человека было проведено мероприятие в СОШ №56 г. Калининграда. Ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека С.Ю.Ларина провела со школьниками интерактивное занятие «Учебный суд. Дело о фотографии в паспорте РФ». Ученики побывали в ролях судей Конституционного суда РФ, представителей Государственной Думы РФ, МВД РФ, адвокатов, экспертов в области прав человека. Фабула дела состояла в том, что девочкам-мусульманкам отказали в приеме документов на получение паспорта гражданина РФ, так как на представленных ими фотографиях они были в платках, которые они не могут снимать при посторонних по правилам религии. Родители девочек обратились за защитой прав детей в Конституционный Суд. Импровизированный Суд принял единогласное решение в защиту права на свободу совести. Данное судебное решение привело к восстановлению прав не только граждан РФ, исповедующих ислам, но и прав граждан, исповедующих другие религии, чьи традиции предусматривают ношение головных уборов, в том числе православных христианок. Приняв участие в учебном суде, школьники ознакомились с нормами Конституции РФ, Законов РФ, Всеобщей декларации прав человека и других международных документов, судебной практикой. Школьники учились участвовать в процедурах цивилизованного разрешения споров (суд); квалифицировать ситуации, как имеющие отношение к нарушению прав человека с точки зрения права; анализировать правовой казус; вырабатывать аргументы в защиту различных позиций, вставать на точку зрения других; быть толерантными – с уважением относиться к людям, отличающимся от них по своим убеждениям. По окончании деловой игры школьники имели возможность получить у представителя Уполномоченного по правам человека информацию о том, как на самом деле в процессе судопроизводства и на законодательном уровне разрешилась ситуация, рассмотренная в ходе учебного суда. **Учебные суды** дают возможность приобрести навыки анализа, публичного выступления, работы в команде, умения обозначить и аргументировать свою гражданскую позицию, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

21 ноября 2024 года **Единый урок прав человека** был проведен сотрудниками Аппарата Уполномоченного по правам человека в СОШ № 6. Мероприятие было приурочено к Всемирному Дню прав ребенка, который отмечается 20 ноября. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. На Едином уроке прав человека, прав ребенка ведущий консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека ознакомила школьников 7-х классов с историей создания и основным содержанием международных документов – Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка, с Конституцией РФ, рассказала о системе законодательства о правах человека, правах ребенка. Школьники ознакомились с правовым статусом ребенка в России — правами, обязанностями, ответственностью несовершеннолетнего, с механизмами защиты прав человека, прав ребенка, с деятельностью Уполномоченных по правам человека в РФ, в Калининградской области. С учениками была проведена **деловая игра «Гражданский форум»**, в ходе которого проведены **общественные слушания о взаимодействии гражданского общества и органов государственной власти, местного самоуправления в защиту прав семьи, материнства, отцовства и детства**. Дети играли роли представителей общественных организаций области. В ходе игры рассмотрены юридические казусы, основанные на материалах обращений граждан к Уполномоченному по правам человека. Ребята оценивали, какие права были нарушены, кем, какие обязанности нарушались, какую ответственность понесли виновные. При разрешении правовых казусов школьники руководствовались текстами Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ, других нормативных правовых актов РФ, международных договоров. По итогам игры ими были сформулированы предложения, рекомендации органам власти по соблюдению прав несовершеннолетних. Ученики ознакомились с порядком обращения к Уполномоченному по правам человека, с его компетенцией, с основными направлениями деятельности, способами восстановления нарушенных прав.

12 декабря, в День Конституции РФ в  СОШ №56  города Калининграда ведущим консультантом Аппарата Уполномоченного по правам человека была проведена **деловая игра «Гражданский форум»** на тему: **«Совершенствование взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти, местного самоуправления по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина».** Участники форума обсудили широкий спектр вопросов, включая право на свободу слова и выражения мнений, право на справедливый суд, право на достойные условия труда, право на социальную защиту и др. Форум стал не только образовательной, но и воспитательной площадкой. Школьники осознали важность гражданского общества и активной позиции в защите своих прав и свобод. Они поняли, что сотрудничество между гражданами, общественными организациями и органами власти является ключом к созданию справедливого и демократического общества. Гражданский форум в  школе стал важным событием, которое способствовало повышению правовой грамотности старшеклассников, формированию у них активной гражданской позиции и развитию навыков критического мышления и отстаивания своей точки зрения.

**Проведение таких мероприятий, имеет существенное значение для воспитания у молодежи должного уровня правосознания, повышает уровень правовой культуры, прививает принципы уважения к личности, соблюдению прав и свобод человека и гражданина**.

 **Всего в 2024 году во Всероссийском Едином уроке в Калининградской области приняли участие** 159 **общеобразовательных организаций**. Около **10000 школьников** из 10-11 классов и 155 педагогических работников ознакомились с понятием «права человека»; основных международных документов по правам человека; с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних; о способах защиты своих прав; а также с деятельностью Уполномоченных по правам человека в РФ и в субъектах РФ, вспомнили и о великих деятелях и философах, которые боролись за права человека.

Мероприятием, направленным на повышение правовой грамотности граждан и привлечение интереса к юридической профессии, является **Всероссийский правовой (юридический) диктант**, в котором регион ежегодно принимает активное участие при содействии Уполномоченного по правам человека. Всероссийский правовой (юридический) диктант проводит на территории РФ Ассоциация юристов России. В преддверии Дня прав человека **Уполномоченный по правам человека посетил Калининградский бизнес-колледж**, где провел **Единый урок «Права человека»**, познакомив студентов с базовыми понятиями в области прав человека, историческим процессом их формирования, а также методами защиты прав и деятельности уполномоченных по правам человека в РФ и регионах и **провел юридический диктант.** VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант проводился с 3 по 12 декабря 2024 года. На территории региона в написании юридического диктанта задействовано 11 учебных заведений, где образовано 13 площадок, оборудованных компьютерной техникой. Диктант состоял из 33 вопросов и разделен на три блока: «Базовый», «Профессиональный» и «Бизнес». Кроме того, в юрдиктант включены видеовопросы от известных юристов, государственных и общественных деятелей. Все студенты успешно прошли испытание и получили сертификаты участника, а особо отличившиеся и набравшие 100 баллов - грамоты регионального отделения Ассоциации юристов России и Министерства образования Калининградской области.

29 октября в Доме прав человека состоялось **заседание Комитета Государственной Думы РФ по молодежной политике совместно с Уполномоченным по правам человека в РФ**. В мероприятии приняли участие депутаты, представители органов власти, общественных организаций, образовательных учреждений и региональные уполномоченные по правам человека. Сотрудники аппарата **Уполномоченного по правам человека в Калининградской области** приняли участие в заседании в формате видеоконференцсвязи. В ходе обсуждения предложений по совершенствованию молодежной политики Т.Н. Москалькова поддержала ряд инициатив для **защиты прав студентов и молодежи**. Заслуживает внимания предложение о **предоставление студентам права временной регистрации по месту нахождения учебного заведения, если они не получили место в общежитии**. Это позволит более 100 тыс. обучающимся реализовать их права на получение поддержки со стороны государства. Москалькова Т.Н. подчеркнула **необходимость закрепления на законодательном уровне понятия «студенческая семья», что поможет улучшить условия для молодых родителей и расширить их права на проживание в общежитиях.** В настоящее время эта инициатива реализована в законодательстве РФ. Рассматривалось **создание реестра НКО, защищающих права молодежи**, что позволит обеспечить более эффективную координацию и поддержку. Еще одна важная тема касалась **защиты прав молодых людей, проживающих в психоневрологических интернатах** (ПНИ) и других специализированных учреждениях. Уполномоченный отметила, что **поддержка особенно важна для вернувшихся с СВО военнослужащих, нуждающихся в медицинской и социальной реабилитации после ранений**. В рамках просветительских проектов для молодежи Москалькова Т.Н. подчеркнула значимость повышения уровня правовой грамотности, что становится возможным благодаря активной деятельности членов молодежных советов при уполномоченных. Эти инициативы укрепляют знания молодых людей в области права и помогают им защитить свои права. Отдельно Уполномоченный остановилась на **проблеме буллинга**, отметив, что следует ввести ответственность за участие в подобных антисоциальных действиях. Она подчеркнула, что **отсутствие правоприменительной практики и примеров наказания за буллинг** только усиливает это «антиобщественное движение». Заместитель Министра науки и высшего образования О.В.Петрова подтвердила, что вопросы, поднятые на заседании, включены в повестку министерства, некоторые из них находятся на стадии реализации, другие требуют дополнительной проработки. Участники обсудили дальнейшие шаги в рамках **Стратегии реализации молодежной политики до 2030 года, направленной на профилактику безнадзорности среди молодежи, развитие культурно-оздоровительных мероприятий и укрепление правовой защиты студентов**. По итогам заседания было подписано **соглашение о сотрудничестве между Уполномоченным по правам человека в РФ и Федеральным агентством по делам молодежи**, которое направлено на укрепление гарантий прав молодежи и достижение стратегических целей в этой сфере.

19 ноября 2024 года Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам ребенка **побеседовали с подростком, содержащимся в следственном изоляторе при ИК-4 УФСИН России по Калининградской области**. Консультацию осуществили с помощью видеоконференцсвязи при поддержке сотрудников УФСИН России по Калининградской области и следственного изолятора при ИК-4. Уполномоченный по правом человека и Уполномоченный по правам ребенка ответили на вопросы подростка по процедуре изменения меры пресечения на более мягкую, рассказали о его правах в условиях содержания под стражей;
разъяснили понятие гражданско-правовой ответственности, рассказали о последствиях неисполнения обязанностей и ограничений, установленных решением суда; напомнили о важности получения образования, даже в условиях изоляции от общества. В помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора   в  поселке Колосовка Зеленоградского района на протяжении многих лет силами преподавателей школы №17 подозреваемым, обвиняемым и осужденным дается качественное общее образование.

Важную роль в распространении правовых знаний в Калининградской области играют **библиотеки**. Давним партнером Уполномоченного по правам человека в просветительской деятельности является **Калининградская централизованная библиотечная система**, где организуются Дни оказания бесплатной юридической помощи, просветительские мероприятия с участием Уполномоченного по правам человека. Аппаратом Уполномоченного распространяются по библиотекам области, школьным библиотекам правовые справочники для школьников и методические материалы для учителей.

Одним из направлений деятельности Уполномоченного по правам человека в области гражданско-правового образования является **просветительская работа со студентами юридических факультетов вузов Калининградской области**. В Балтийском федеральном университете (далее – БФУ) им. Канта и других вузах Калининграда систематически организуются встречи с Уполномоченным. Студенты проходят практику в аппарате Уполномоченного по правам человека.

В апреле - мае 2024 года в Аппарате Уполномоченного по правам человека проходила **практика** четырех **студентов** очной формы обучения направления «Юриспруденция» БФУ им.И.Канта - трех студентов  4 курса и студента магистратуры; в июне-июле 2024 года - двух студентов 2 курса очной формы обучения направления «Юриспруденция» БФУ им.И. Канта. Студенты имели возможность лично общаться с Уполномоченным по правам человека, задавать ему вопросы, высказывать собственное мнение по вопросам реализации прав человека в РФ, в Калининградской области. Во время прохождения практики студенты   ознакомилась с федеральным и региональным законодательством по правам человека, законодательством, регламентирующим деятельность Уполномоченных по правам человека в Калининградской области, в РФ, изучили структуру и принципы организации деятельности института Уполномоченного, ознакомились с ежегодными и специальными докладами Уполномоченного; с сайтом Уполномоченного [www.ombudsman39.ru](http://www.ombudsman39.ru). Практиканты оказывали помощь в подготовке презентации к ежегодному докладу Уполномоченного, информационных материалов для сайта Уполномоченного; изучали жалобы, поступившие в адрес Уполномоченного, составляли проекты ответов гражданам; готовили просветительские материалы для семей с детьми. Анализируя тексты обращений, практиканты  учились грамотно их писать, готовить по ним запросы в государственные органы. В рамках Года Семьи-2024 особое внимание в ходе практики было уделено изучению направлений поддержки семей с детьми, беременных женщин, студенческих семей. **Обсуждались меры социальной поддержки семей, направления деятельности по образованию и воспитанию граждан в духе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей**. Со студентами состо*я*лось обсуждение короткометражного фильма по антиабортной тематике «Мама, я вырасту». После просмотра фильма молодые люди сошлись во мнении, что нужно сохранять жизнь младенцев, в каких бы сложных жизненных обстоятельствах не оказались их родители. И отцы и матери должны нести ответственность за судьбы своих детей, даже еще не родившихся. Должны нести ответственность и быть заинтересованными в их рождении и родственники, и медицинские работники, и государство. Обсудили инициативы общественности и РПЦ, благодаря которым в Калининградской области был принят закон об административной ответственности за склонение к абортам, частные клиники отказались от такой услуги как аборт, приняты поправки в Социальный кодекс Калининградской области, направленные на поддержку многодетных семей и семей с детьми — инвалидами. Студенты изучили статистику Калининградской области о смертности и рождаемости, о браках и разводах, ситуацию с репродуктивным здоровьем жителей Калининградской области, которая свидетельствует о демографическом кризисе в регионе, как и в целом по России. Студенты предлагали свои рекомендации о возможных путях решения проблем демографии, в первую очередь, связанные с поддержкой студенческих семей с детьми, с необходимостью изменения подхода к образованию и воспитанию, введению курса семьеведения, воспитания граждан в духе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей. Практиканты получили навыки анализа документов, нормативных правовых актов, поавоприменительной практики, законотворчества, работы с обращениями граждан.

 **Уполномоченный по правам человека** много лет является **председателем государственной экзаменационной комиссии при проведения итоговой государственной аттестации студентами и магистрантами** Высшей школы права БФУ им. Канта.

С 26 по 28 июня 2024 года Уполномоченный по правам человека в качестве Председателя государственной экзаменационной комиссии принял участие в защите магистерских диссертаций в Высшей школы права БФУ им. Канта. Отвечая на вопросы председателя и членов ГЭК, студенты проявили себя как компетентные и уверенные в своих исследованиях профессионалы, предоставляя развернутые и обоснованные ответы. Большинство студентов получили отличные и хорошие оценки. Работа экзаменационной комиссии сопровождалась дискуссиями. Лучшим студентам было рекомендовано продолжить обучение в аспирантуре, а отдельные исследования предложено использовать в учебном процессе. Достижения магистрантов продемонстрировали, что Высшая школа права БФУ им. Канта готовит специалистов высокого уровня, готовых внести значимый вклад в юридическую науку и практику.

6-7 июня 2024 года Уполномоченный по правам человека принял участие во **Всероссийской научно-практической конференции «Новые вызовы и старые решения для регулирования международных отношений на евразийском континенте**», организованной БФУ им. И. Канта совместно с Ассоциацией Европейских исследований и Институтом Европы РАН. Основной идеей конференции было объединение усилий научного сообщества для выработки предложений по обеспечению стабильности и процветания в Большой Евразии, опираясь на принципы международного права, сформулированные И. Кантом. В условиях современных кризисов обсуждались новые подходы к регулированию международных отношений, причины и последствия текущей ситуации. В работе конференции приняли участие российские исследователи, занимающиеся проблемами евразийской и европейской интеграции, а также представители образовательных учреждений, органов государственной власти и международных организаций, в том числе: д.ю.н., профессор М.Л. Энтин, д.п.н., профессор М.И. Рыхтик, д.п.н., член-корреспондент РАН А.А. Громыко, д.ю.н. В.В. Войников, профессор Д.А. Данилов. Участие **Уполномоченного по правам человека в Калининградской области** позволило внести важные правозащитные аспекты в обсуждение, что способствовало выработке комплексных подходов к решению актуальных проблем международных отношений.

6 декабря в БФУ им. И. Канта прошел **Всероссийский круглый стол на тему «Защита прав и интересов граждан в условиях цифровизации».** В круглом столе приняли участие представители юридического сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления, ведущие ученые, магистранты, аспиранты Высшей школы права БФУ им. И. Канта. **Уполномоченный по правам человека** рассказал об особенностях работы аппарата Уполномоченного в эпоху цифровизации. Основными докладчиками на мероприятии выступили: Карелина С.А., д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского права МГУ (г. Москва); Юшкарев И.Ю., к.ю.н., заместитель председателя областного Арбитражного суда; Мифтахутдинов Р.Т., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, научный руководитель магистерской программы «Банкротное право» юридического факультета СПбГУ, доцент кафедры коммерческого права и процесса Исследовательского центра частного права им. С.С.Алексеева (г. Москва); Зинченко В.Н., зам. начальника Управления Министерства юстиции РФ по Калининградской области и другие приглашенные эксперты. Участники круглого стола во взаимодействии с экспертным составом рассмотрели вопросы, касающиеся текущих вызовов в области прав человека в эпоху цифровых технологий.

Многолетнее взаимодействие по вопросам гражданско-правового и профессионадбного образования сложилось у Уполномоченного по правам человека с **Западным филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ** (далее – РАНХиГС).

11 декабря 2024 года Западным филиалом Президентской Академии совместно с Костанайским филиалом Челябинского государственного университета проведен **Международный круглый стол «Права и свободы человека и гражданина: проблемы реализации и нормативно-правовой регламентации», посвященный Международному дню прав человека.** Круглый стол прошел в смешанном (очном и онлайн) формате на площадке Западного филиала РАНХиГС в г. Калининграде. Программа международного круглого стола включала выступления с докладами участников, обсуждение представленных докладов, обмен мнениями, подведение итогов. Обсудили  вопросы прав и свобод личности, **традиционных духовно-нравственных ценностей** - вопросы трансформации прав человека в условиях цифровизации; проблемы нормативно-правовой регламентации культурных прав и свобод человека и гражданина; проблемы реализации права на образование в условиях модернизации российской системы образования; **роль института Уполномоченного по правам человека в формировании эффективного правозащитного механизма**; проблемные аспекты деятельности институтов гражданского общества по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина; вопросы взаимодействия институтов гражданского общества, органов публичной власти и организаций при оказании бесплатной юридической помощи. В мероприятии приняли участие ученые, научно-педагогические работники, докторанты, аспиранты, студенты, а также представители правоприменительной деятельности. Ведущий консультант аппарата **Уполномоченного по правам человека** Ларина С.Ю. выступила на круглом столе с докладом на тему: «**Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Калининградской области с институтами гражданского общества как один из способов повышения эффективности защиты прав человека, семьи, материнства, отцовства и детства, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей**». По итогам мероприятия состоялся обмен мнениями по вопросам защиты прав человека.

31 октября и 14 ноября 2024 года  серия мероприятий в рамках **Единого урока прав человека** была организована для студентов Западного филиала РАНХиГС ведущим консультантом Аппарата **Уполномоченного по правам человека** Лариной С.Ю. В формате видео-конференции ею были представлены студентам лекции по правам человека, правам ребенка. Представитель Уполномоченного напомнила студентам об истории создания и основным содержанием международных документов – Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о защите прав человека и основных свобод,  Конвенции о правах ребенка. Студенты ознакомились с нормами Конституции РФ, законов РФ, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о защите прав человека и основных свобод и других международных документов, практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ; узнали о правовых основах деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам человека в Калининградской области; с историей прав человека в России и в мире; с историей становления института Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России и в мире. По окончании занятий студенты прошли тестирование по пройденному материалу. На все вопросы они дали верные точные ответы, что свидетельствует о том что лекции вызвали у них большой интерес.

Ежегодно сотдники аппарата Уполномоченного по правам человека принимают участие в мероприятиях **августовского педагогического форума** - крупнейшего события в сфере образования, который проходит  в преддверии  начала учебного года. Это уникальная площадка для профессионального диалога педагогов. В 2024 году темой форума была «**Семья и школа: создаём будущее вместе**». В  День государственного флага в Балтийске в рамках Августовского педагогического форума прошла **конференция «Воспитание патриотичной и социально ответственной личности».** Её организаторами выступили Институт развития образования и управление образования Балтийского городского округа. Старт конференции дан патриотической акцией, приуроченной к Дню российского флага на стадионе «Балтиец». На пленарном заседании с докладом выступила М.М Новикова, заместитель министра образования области. Она подчеркнула важность работы с родительским сообществом и рассказала о нововведениях в региональной системе патриотического воспитания. 23 августа в Балтийске в рамках Форума  прошло **пленарное заседание августовской педагогической конференции**. Депутаты Законодательного Собрания области  Н.И.Федорова и А.П.Мендрик, глава Балтийского городского округа  Н.В.Плюгин, заместитель главы администрации  О.И.Матасова приняли участие в награждении руководителей школ и детских садов, педагогов и воспитателей, ветеранов педагогического труда . В мероприятии приняли участие представители Аппарата **Уполномоченного по правам человека**.

Российским государством официально заявлена миссия России и ее народа хранить, укреплять и предъявлять миру базовые человеческие ценности. **Стратегическая цель** духовно-нравственного воспитания в образова­тельной системе Калининградской области осмысляется как воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических тради­циях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединени­ями, традиционными российскими религиозными кон­фессиями. Традиционные религии являются неотъемлемой частью исторического и духовного наследия, оказавшего значительное влияние на формирование традиционных ценностей. Особая роль в становлении и укреплении традиционных российских ценностей принадлежит Православию. Рассматривая традиционные ценности в качестве основы российского общества, государство определяет Русскую Православную Церковь в качестве своего важнейшего партнера в деле укрепления суверенитета, обеспечения единства страны, сбережения народа России и развития человеческого потенциала. В регионе установилось эффективное взаимодействие региональной системы образования с Калининградской митрополией РПЦ.

 С целью формирования единого воспитательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей 14 марта 2024 года состоялся Координационный совет по взаимодействию Министерства образования Калининградской области с Калининградской епархией РПЦ и Черняховской епархией РПЦ (далее – Координационный совет).По итогам работы Координационного совета утвержден План совместной деятельности Министерства образования и Калининградской митрополии РПЦ на 2024 год.

В ходе мероприятий с участием **Уполномоченного по правам человека** и сотрудников аппарата Уполномоченного затрагивались вопросы необходимости **противодействия** **распространению д**еструктивной идеологии, **неоязыческих идей**, **чуждых ценностных установок** (сатанизм, оккультизм, фашизм, трансгуманизм, евгеника и др.) в общественно-культурном и образовательном пространстве, являющимся угрозой психическому и нравственному здоровью человека

**Образовательно-воспитательный процесс в школах и вузах должен способствовать формированию у молодого поколения любви к Отечеству, его истории и культуре, уважения к духовным традициям народов России**.

Тревогу вызывает также распространение **сквернословия** в нашем обществе и отсутствие строгой общественной реакции на это пагубное явление. Полагаю важным **выработать механизмы противодействия использованию сквернословия  в общественном пространстве**.

Неоднократно Уполномоченный по правам человека обращал внимание органов власти РФ, Калининградской области, на **неурегулированность вопросов семейного образования**. Родители детей, выбравших для своих детей предусмотренную законом форму семейного обучения, полагают, что нарушается равноправие детей, получающих образование в различных формах. Учащиеся муниципальных, частных школ, учащиеся на дому получают выплаты на образование. Лишены этой гарантии дети, обучающиеся в форме семейного образования.В России в соответствии с ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, ст. 63 Семейного кодекса РФ получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Общее образование согласно пп. 2 п. 1 ст. 63 Закона N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне таких организаций, в форме семейного образования. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено **в семейной форме** и в форме самообразования. Каждый родитель вправе выбрать способ обучения, исходя из потребностей и особенностей ребенка. Задача региональных органов власти - обеспечить этому процессу необходимое нормативное, методическое и ресурсное сопровождение. В письме Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» закреплено, что субъектом РФ может быть введена для таких семей компенсация в качестве меры социальной поддержки. Полномочия по её предоставлению (включая основания и порядок их предоставления) органами государственной власти субъектов РФ в рамках предмета совместного ведения осуществляются самостоятельно за счёт средств субъекта РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Указанный документ носит рекомендательный характер. В отдельных регионах РФ, к примеру, в Пермском крае, Омской области и Удмуртии, предоставляются компенсации родителям на семейное образование их детей, но не в Калининградской области. Еще одна **проблема семейного образования** – **обеспечение прав семьи на получение социальных льгот и пособий**. Так, на детей, находящихся на семейном образовании, не распространяются такие возможности как отсрочка от армии по исполнении 18 лет на период обучения, бесплатный проезд на общественном транспорте и ряд других. Семейное образование - полноценная форма образования, выбор данной форомы образования возлагает на родителей большую ответственность, они делают серьезный вклад в будущее своих детей. Положительно себя зарекомендовала, пользуется популярностью у родителей, обучающих своих детей в рамках семейного образования, образовательная система «Русская Классическая Школа», основанная на лучших отечественных традициях. Идея давать детям фундаментальное классическое образование становится всё более популярной. Дети, как правило, в свободное от учебных занятий время получают дополнительное образование, посещают кружки, секции, занимают призовые места, получают звания, участвуя в конкурсах. На это нужны финансовые средства. А времени на заработок у родителей, обучающих детей самостоятельно, меньше, чем у родителей, чьи дети посещают общеобразовательную школу. Государственные органы, органы местного самоуправления обязаны создать благоприятные условия для повышения качества семейного образования. Соответственно, **необходимо совершенствование с учетом мнения родителей норм законодательства в этой сфере**.

В ходе мероприятий с участием Уполномоченного по правам человека и сотрудников Аппарата родители не раз отмечали, что в образовательных учреждениях явно недостаточно учителей-мужчин, что является причиной целого ряда психологических проблем мальчиков и девочек, вплоть до буллинга. Для гармоничного развития личности ребенка дети должны неблюдать социальные роли мужчины и женщины во взаимосвязи и взаимодополнении. К сожалению, в нашем обществе немало неполных семей, в которых дети воспитываются, как правило, мамами. И в условиях школы ребёнок находится под влиянием в большей степени женской модели поведения. Особенно полезно иметь преподавателей-мужчин в качестве примера для подражания школьникам -мальчикам, особенно в подростковом возрасте, когда они изучают свою идентичность и нуждаются в положительном влиянии, им необходим пример мужчины-отца, мужчины-учителя, мужчины-наставника. Возвращение мужчин в педагогику, создание гармоничной среды развития для детей сегодня как никогда актуально. Останавливают мужчин на пути к становлению педагогом невысокие зарплаты, бумажная волокита, непрестижность профессии, отсутствие перспективы карьерного роста, отсутствие возможности приобретения жилья, стереотип, что учитель - это не мужская профессия. Соответственно, необходимо принятие ряда мер по повышению престижности профессии учителя, особенно педагога-мужчины.

**В целях сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Калининградской области и повышения уровня правовой грамотности населения, развития образования в области прав человека считаю целесообразным:**

**Государственной Думе РФ:**

- разработать и принять Закон «О защите духовно-нравственных ценностей»;

-провести экспертизу нормативно-правовых международных и национальных актов на  соответствие требованиям семейно-демографической целесообразности и нравственного (ценностного) содержания с определением и установкой критериев, определяющих соответствие или противоречие положений нормативно правовых актов (проектов НПА) традиционным российским-духовно-нравственным ценностям;

- рассмотрение вопроса о закреплении в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» норм, предусматривающих компенсацию затрат родителям (законным представителям) учащихся, получающих начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного образования и самообразования на реализацию общеобразовательных программ вне образовательной организации. Полномочия по реализации соответствующих положений делегировать субъектам РФ.

 **Правительству РФ:**

В национальных проектах концепций воспитания и образования включить в число основных следующие направления воспитательной деятельности:

* гражданско-патриотическое (связь поколений и единство народов; включая: краеведение, сбережение природы, этика частного и общественного быта);
* семейно-ориентированное (обучение основам семейной жизни и воспитание традиционных семейных ценностей);
* духовно-нравственное (благотворение и милосердие);
* трудовое (рукоделие, основы народных ремёсел, агрошколы, «педагогика дела», производственное воспитание);
* социокультурное (включая художественное: хоровое пение и коллективный танец) и сформировать на их основе соответствующие федеральные проекты (программы);

- разработать единую всероссийскую программу действий до 2030 года по сохранению и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В рамках этой программы разработать подпрограммы для специалистов государственного управления и образования.

- разработать общефедеральный проект по популяризации программ семьеведения, нравственных основ семейной жизни среди родителей, педагогов и обучающихся;

- разработать меры по защите детей и молодежи от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, направленного на разрушение традиционной для российского общества ценности крепкой семьи;

**Министерству просвещения РФ:**

- рассмотреть возможности масштабирования опыта по внедрению образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников на все субъекты РФ.

**Правительству Калининградской области:**

- разработать региональную программу мероприятий, направленную на осмысление и утверждение традиционных духовно-нравственных ценностей;

- включить  блок проектов и мероприятий по семейно-ориентированному образованию в региональную программу в рамках Национального проекта «Семья».

**Министерству образования Калининградской области:**

- изучить целесообразность  внедрения образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников в Калининградской области.

- продолжить совершенствование образовательного процесса в духе уважения к традиционным ценностям крепкой, многодетной семьи:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействия формированию ответственного родительства;

 - разработать меры по защите россиян от деструктивного информационно-психологического воздействия, направленного на разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей, в т.ч. запретить на телевидении, в интернет-пространстве программы, пропогандирующие магов, колдунов, астрологов и прочий оккультизм;

- интегрировать обучение правам человека, правам ребенка в программы повышения квалификации работников органов управления образованием и педагогов с привлечением в качестве экспертов сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека, аппарата Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов и юридических факультетов вузов;

- организовывать конкурсы, олимпиады, викторины по правам человека, правам ребенка с привлечением в качестве экспертов, членов жюри сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека, аппарата Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов и юридических факультетов вузов;

- поощрять граждан и организации, активно пропагандирующие права человека, оказывающие содействие в развитии образования в области прав человека в Калининградской области;

- содействовать созданию и распространению информационных, справочных, методических материалов в области прав человека;

- поощрять проекты, направленные на поддержку деятельности юридических клиник, создаваемых образовательными организациями высшего образования;

- содействовать введению обучения правам человека в государственные образовательные стандарты и программы по всем специальностям на всех уровнях образования;

- размещать на сайтах органов власти и учреждений доступную и полную информацию о реализации прав человека, об учреждениях, в которые можно обратиться за защитой нарушенных прав.