

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2018 ГОДУ**



Доклад

Калининград

2019

**ХIII.О ПРАВОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ,
ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.
ОБ ОКАЗАНИИ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

*"Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места
и выстроится в единую красивую схему, как кружева.
Станет понятно, зачем все было нужно,
потому что все будет правильно"
Льюис Кэрролл. "Алиса в стране чудес"*

Необходимость **образования в области прав человека** закреплена в международных правовых актах и в нормах российского законодательства. Положения, касающиеся образования в области прав человека, включены во многие международные договоры и документы, ратифицированные Российской Федерацией, в том числе Всеобщую декларацию прав человека 1948 года (статья 26); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 13.1), Конвенцию о правах ребенка, 1989 год (статья 29).

В международных документах **образование в области прав человека** рассматривается в качестве **одного из видов деятельности по поощрению прав человека**.

В Декларации ООН об образовании в области прав человека¹ закреплено, что «Каждый человек имеет право знать, запрашивать и получать информацию обо всех правах человека и основных свободах и должен иметь доступ к образованию и подготовке в области прав человека»². Декларация ООН 2011 года⁴³ предполагает активное развитие преподавания в области прав человека.

Необходимость обучения правам человека - прямая обязанность государства по выполнению принятых на себя международно-правовых обязательств.

28 апреля 2011 года Президентом РФ утверждены **Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан** (далее - Основы). Основы направлены на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции уважения к закону, правопорядку и суду, на преодоление правового нигилизма в обществе. Среди направлений **государственной политики - развитие правового образования**, поддержка институтов гражданского общества. С принятием Основ официально признано, что **государство создает условия, обеспечивающие развитие правовой грамотности и правосознания граждан**.

¹ Декларация ООН об образовании в области прав человека. Утв. 66/137 Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 19 декабря 2011 года

² Ст.1 Декларации ООН об образовании в области прав человека 66/137. Утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 19 декабря 2011 года

Главная цель Основ — создание системы качественного правового просвещения и юридического образования, основанной на единых стандартах, индивидуальном подходе, учитывающей интересы граждан и общественных объединений, позволяющей повысить правовую культуру и максимально снизить правовой нигилизм.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года³ определяется, что образование является одним из важнейших институтов, формирующих ценностные ориентиры гражданина. Особенно важным является акцентирование внимания государства на становлении гражданских ценностей молодежи в современном глобальном мире, характеризующемся резким усилением взаимопроникновения культур.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года от 13.05.2009 прописаны основные стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере образования и культуры через взаимодействие с институтами гражданского общества, которые обеспечивают:

— эффективность государственно-правового регулирования поддержки и развития разнообразия национальных культур, толерантности и самоуважения, а также развития межнациональных и межрегиональных культурных связей;

— сохранение и развитие самобытных культур многонационального народа Российской Федерации; духовных ценностей граждан, а также использование культурного потенциала России в интересах многостороннего международного сотрудничества.

Решением, принятым на заседании Государственного Совета РФ «О развитии образования в Российской Федерации» 24 марта 2006 года была определена одна из ключевых задач образования — «**формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления общества**». Особо подчеркивалось, что «для решения этой задачи образование всем своим устройством и содержанием должно выстраивать уклад жизни каждого образовательного учреждения на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых как модель гражданского общества.

Важным этапом в развитии гражданского образования в России стало принятие 11 мая 2010 года **Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека**.⁴

29 мая 2015 г. Распоряжением Правительства РФ № 996-р утверждена «**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**», которая имеет исключительное значение для дальнейшего

³Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р

⁴ Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека. Рекомендация СМ/Кес(2010)7. (Утверждена Комитетом министров 11 мая 2010 г. на 120-м заседании)

развития и совершенствования образования для демократической гражданственности. Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который рассматривает обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования. Одно из главных направлений стратегии является «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций», в котором прописаны **разделы воспитания: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, физическое, трудовое и экологическое.**

В Стратегии дается установка на **развитие гражданского воспитания**, включающее создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности; **развитие правовой и политической культуры детей**, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; разработку и реализацию **программ воспитания, способствующих правовой адаптации детей.**

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 принята Государственная программа "**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы**", одной из задач которой является "...воспитание граждан в духе уважения к Конституции РФ, законности, ... содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей...".

Согласно п. 3 ст. 3 Закона РФ "Об образовании" государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: гуманистический характер образования, **приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности**, свободного развития личности, **воспитание взаимоуважения**, трудолюбия, **гражданственности**, патриотизма, **ответственности, правовой культуры**, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Новые **образовательные стандарты** ориентируют школу на формирование свободной личности, способной отстаивать свои права и уважительно относиться к правам других людей.

В приказе № 182 Генеральной прокуратуры РФ «Об организации работы по взаимодействию с общественностью по разъяснению законодательства и по правовому просвещению» от 10 сентября 2008 года прописано: «Рассматривать разъяснения законодательства как деятельность по правовому просвещению граждан, в том числе и во взаимодействии с различными общественными институтами, и считать ее неотъемлемой частью системы профилактики правонарушений, особенно в аспекте противодействия экстремизму, ксенофобии, коррупционным проявлениям». Таким образом, правильно организованная работа по распространению правовых знаний, правовому воспитанию граждан является средством профилактики правонарушений. Она позволяет экономить немалые средства,

которые тратятся на борьбу с негативными проявлениями в правовой сфере.

Школьники в том или ином объеме получают определенные знания в области прав человека. В начальной школе – в рамках интегрированного курса «Окружающий мир» или небольшого модульного курса «Ваши права»; в 5 - 6 классах – в рамках интегрированного курса: «Общество и я», «Граждановедение»; в 7 классе – в рамках вводного правового курса «Основы правовых знаний»; в 8 – 9 классах – в рамках курсов: «Право и политика», «Основы правовых знаний»; элективных курсов. В старшей школе, в зависимости от профиля школы, класса право представлено самостоятельным курсом «Правоведение», «Основы государства и права», набором модульных курсов «Право и экономика», «Право и демократия» и т.д., или является частью интегрированного курса «Человек и общество».

В образовательных учреждениях Калининградской области отдельными педагогами преподаются элективные курсы: "Живое право", «Права человека в свободной стране», «Права человека», «Человек и право» и др.. В указанных выше обязательных и факультативных курсах и программах слишком мало внимания уделяется правам человека; они, как правило, не дают практических навыков и умений в области защиты прав.

Подготовка в области прав человека не является доступной для всех учителей, так как считается, что изучать права человека должны лишь преподаватели профильных дисциплин - учителя истории, обществознания и права. В то же время, организация уклада школьной жизни в духе уважения к правам человека необходима для **всего педагогического коллектива**, особенно классных руководителей, руководства.

Таким образом, элементы обучения правам человека, правам ребенка имеют место быть в системе школьного образования, но о системе говорить пока рано.

Об инициативах в области преподавания прав человека со стороны Министерства образования Калининградской области в последние годы Уполномоченному по правам человека не известно. Просветительские мероприятия в данной области образования и воспитания случаются, но несистемно, мониторинг гражданско-правового образования не проводится.

К сожалению, **созданная ранее система гражданско-правового образования в регионе в последние годы в полной мере не работает.**

Среди проблем, сдерживающих процесс развития гражданского образования и просвещения в области прав человека следует также отметить:

- Отсутствие общероссийской Концепции гражданского образования детей и молодежи.

- Отсутствие в учебных планах образовательных организаций обязательного практико-ориентированного курса, знакомящего школьников с основными правами и механизмами их реализации и защиты. В курсе «Обществознание» на изучение этой проблемы отведено три часа.

- В связи с введением ЕГЭ одним из главных показателей оценки деятельности педагога являются его результаты.

- Отсутствие в программе курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников обязательных к обучению модулей «Воспитание демократической гражданственности и просвещение в области прав человека», «Права и обязанности участников образовательного процесса».

Международные договоры заключены, необходимые нормативные правовые акты приняты, рекомендации даны, учебно-методические пособия разработаны, тренеры в области прав человека подготовлены. Но новые поколения выпускников по окончании школы, вузов имеют слабое представление о правах человека, не имеют навыков их цивилизованной защиты.

В последние годы снижается мотивация учителей к обучению детей правам человека. Учителя, ведущие уроки и курсы по правам человека, признаются, что руководство не поощряет данное направление их деятельности. Более приоритетными направлениями в настоящее время являются духовно-нравственное воспитание и финансовая грамотность.

В 2018 году в Калининградской области был разработан **проект Концепции духовно-нравственного просвещения населения Калининградской области**. Концепция определяет основы совместной деятельности органов власти и институтов гражданского общества, которая направлена на укрепление российской государственности, развития гражданско-патриотической целостности регионального сообщества, создание региональной системы духовно-нравственного просвещения граждан.

29 августа 2018 в Калининградском областном институте развития образования состоялся Круглый стол "Обсуждение Концепции духовно-нравственного просвещения населения Калининградской области". В работе Круглого стола принял участие представитель Аппарата Уполномоченного по правам человека в Калининградской области.

Стратегическим приоритетом государственной политики Российской Федерации является духовно-нравственное развитие и воспитание, в связи с чем разработка Концепции духовно-нравственного просвещения в Калининградской области актуальна и своевременна. В то же время, в Основах государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан говорится: "Укрепление национального согласия в России требует высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы базовые ценности и принципы жизни общества...".

В этой связи полагаю необходимым внести дополнение в текст **Концепции**, закрепив в перечне духовно-нравственных ценностей, которые должны развиваться, **ценность прав человека, а соответственно - необходимость в качестве составной части национальной культуры развивать и правовую культуру населения Калининградской области**.

В некоторых регионах РФ утверждены комплексные Планы мероприятий по реализации Основ государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. В Калининградской области такого плана нет.

Следует напомнить, что в Калининградской области с 2008 по 2011 годы реализовывалась **Концепция гражданско-правового образования**, разработанная Министерством образования области по инициативе и при участии Уполномоченного по правам человека, в рамках которой была в целом сформирована система гражданско-правового образования. Работу, направленную на повышение квалификации педагогов области, проводил в рамках Концепции Калининградский областной институт развития образования. К сожалению, **созданная ранее система гражданско-правового образования в регионе в последние годы в полной мере не работает.**

Уполномоченный по правам человека всегда поддерживал и поддерживает инициативы государства по обучению граждан финансовой грамотности, защите прав потребителей, особенно в сфере ЖКХ, многократно рекомендовал в своих ежегодных докладах необходимость развития данного направления правового просвещения. Данное направление правового просвещения в регионе в настоящее время успешно развивается. Однако считаю, что права человека являются большей ценностью, чем права потребителя. Тем не менее, финансовой грамотности, правам потребителей сейчас уделяется больше внимания. В результате ценности прав человека подменяются ценностями прав потребителей, что, по моему мнению, никак не отвечает задачам духовно-нравственного образования и воспитания.

В предложенном на рассмотрение проекте Концепции верно расставлены приоритеты - **первый принцип реализации Концепции – принцип приоритета духовного над материальным.** Полагаю, что **воспитание уважения к правам человека через призму духовно-нравственного просвещения – наиболее правильный путь правового просвещения, что должно быть отражено в Концепции духовно-нравственного просвещения.** В последующем, когда люди будут готовы к восприятию прав человека с точки зрения морали и нравственности, а не корысти и эгоизма – полагаю необходимым приступить и к разработке Концепции правового просвещения населения Калининградской области. В этом случае институт прав человека в большей степени будет служить благим целям защиты человеческого достоинства и содействовать духовно-нравственному развитию личности, а реализация прав человека не будет вступать в противоречие с нравственными нормами и традиционной моралью, не будет противопоставляться ценностям и интересам государства, общества, семьи. Все это будет способствовать развитию культурных ценностей, самобытности народа. При такой расстановке приоритетов система прав человека будет способствовать созданию условий для развития личности и сопрягаться с ответственностью человека за свои поступки.

Соответствующее обращение о внесении поправок в проект Концепции был направлен Уполномоченным Министру образования Калининградской области.

Ежегодно в Калининградской области проводится **Всероссийская олимпиада школьников по праву**, В 2017-2018 учебном году на школьном этапе олимпиады приняли участие 954 школьника с 5 по 11 класс, на муниципальном этапе - 672 обучающихся с 7 по 11 класс, на региональном этапе участвовали старшеклассники из 9-11 классов (60 человек), **18 из них стали победителями и призерами олимпиады.**

В Калининграде 30-31 августа 2018 года проходил семинар “Права человека и гражданское образование для всех: эффективные методы обучения”. Семинар организован Санкт-Петербургским институтом права имени Принца П.Г. Ольденбургского, Центром правового и гражданского образования «Живое право» при содействии Уполномоченного по правам человека.

В Калининградской области сотрудничество с Санкт-Петербургским институтом права имени Принца П.Г. Ольденбургского осуществляется с момента издания и апробации учебно-методического комплекса «Живое право» – занимательной энциклопедии практического права, который был издан в 2000 году. Идея «Живого права» — практического правоведения — с тех пор полюбилась калининградским педагогам и представителям НКО. Благодаря участию и инициативам Уполномоченного по правам человека в Калининградской области в регионе появилась команда тренеров в области гражданского образования, образования в области прав человека.

Организатором и тренером на семинаре 30-31 августа в Калининграде выступил Гутников А.Б. — директор Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, руководитель Центра правового и гражданского образования «Живое право», член Правления АНО «Центр развития юридических клиник».

В семинаре приняли участие учителя школ Калининграда и Калининградской области, преподаватели и студенты БФУ им.Канта, тренеры в области прав человека, представители и волонтеры НКО.

На семинаре были продемонстрированы интерактивные упражнения, с последующим обсуждением принципов, подходов, методов и перспектив их использования участниками в собственной практике преподавания прав человека и гражданского образования.

Участники получили бесплатное методическое пособие «Обществознание и права человека: методический конструктор» (2016). Пособие стало результатом работы команды педагогов-практиков, активистов НКО и ученых. Авторы пособия предлагают говорить со школьниками о правах человека как о человеческом измерении общественных процессов, изучая различные темы в курсе обществознания. Пособие имеет двухчастную структуру (первый том – «Право», второй том – «Социология. Философия. Политика. Информация»). Оно построено как методический конструктор, в основе которого лежат активные формы работы

– ролевые игры, разнообразные дискуссии, проблемные задания, проекты. Основная часть методических материалов разрабатывалась тренерами Молодежного центра прав человека и правовой культуры (Москва). Рецензентами выступили сотрудники Московского городского педагогического университета. Разработки, представленные в пособии, прошли апробацию в школах Калининградской, Нижегородской, Саратовской и Вологодской областей. В настоящее время учителя Калининградской области применяют материалы пособия в педагогической деятельности.

На семинаре педагогам был также представлено новое издание Молодежного центра прав человека и правовой культуры (Москва) — элективного курса «Разум против предрассудков» — двухтомник: методичка и пособие для школьников.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.08.2017 N 08-1569 в образовательных организациях страны с 2017 года проводится **Единый урок прав человека**. В 2018 году он был приурочен к 70-летию со дня принятия Всеобщей Декларации прав человека и к 25-летию Конституции РФ. Инициатором Единого урока выступил Уполномоченный по правам человека в РФ при поддержке уполномоченных по правам человека в субъектах РФ, Минобрнауки России и Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры школьников.

В Калининградской области Единый урок прав человека проводился при участии Уполномоченного по правам человека в Калининградской области.

В 2018 году в Калининграде Единый урок прав человека стартовал 20 ноября 2018 года – в День прав ребенка в гимназии №40 Калининграда. На Едином уроке прав человека, прав ребенка представитель Уполномоченного по правам человека ознакомила школьников 7 -11 классов гимназии с историей создания и основным содержанием международных документов – Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, Конвенции о правах ребенка, рассказала о системе законодательства о правах человека, правах ребенка. Школьники узнали с правовым статусом ребенка в России (правами, обязанностями, ответственностью несовершеннолетнего), с механизмами защиты прав человека, прав ребенка, деятельностью Уполномоченного по правам человека в РФ, в Калининградской области. Ребята имели возможность задать вопросы представителю Уполномоченного по правам человека. Всего в этот день было проведено 5 уроков со школьниками.

День прав ребенка в России традиционно является и Днем бесплатной юридической помощи детям. В гимназии №40 Калининграда был организован прием граждан, в рамках которого все желающие смогли

проконсультироваться у представителя Уполномоченного по вопросам защиты прав человека.

5 декабря серия мероприятий в гимназии продолжилась интерактивным занятием «Учебный суд. Дело о фотографии в паспорте РФ». Учебный суд разработан Санкт-Петербургским институтом права имени Принца П.Г. Ольденбургского в рамках международного проекта «Живое право». На учебном суде дети побывали в ролях судей Конституционного суда РФ, представителей Государственной Думы РФ, МВД РФ, адвокатов. Приняв участие в учебном суде, школьники ознакомились с нормами Конституции РФ, законов РФ, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о защите прав человека и основных свобод и других международных документов, практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ. Школьники учились участвовать в процедурах цивилизованного разрешения споров (суд); квалифицировать ситуации, как имеющие отношение к нарушению прав человека с точки зрения права; анализировать правовой казус; выработать аргументы в защиту различных позиций, вставить на точку зрения других; быть толерантными – с уважением относиться к людям, отличающимся от них по своим убеждениям. По окончании деловой игры школьники имели возможность получить у представителя Уполномоченного по правам человека консультации о возможном нарушении своих прав и прав своих знакомых, а также о способах и механизмах защиты прав.

Мероприятия в честь Всероссийского Дня правовой помощи детям при участии Уполномоченного прошли и в СИЗО-3 УФСИН России по Калининградской области. 20 ноября с несовершеннолетними правонарушителями встретились представители аппарата Уполномоченного по правам человека, председатели ОНК и Попечительского совета при учреждении. Подросткам рассказали о необходимости законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни, поддержания и укрепления социально полезных связей. Им также объяснили, какие последствия ждут за нарушение закона.

В этот же день на базе уголовно-исполнительной инспекции состоялась встреча с несовершеннолетними, состоящими на учете в инспекции. Им рассказали об истории возникновения Дня правовой помощи детям, о правах и обязанностях, которые приобретает подросток в 14, 16 лет, а также ответственности, которую он будет нести за те или иные поступки. Завершилась программа в музее уголовно-исполнительной системы Калининградской области, где ветераны службы рассказали об истории ведомства, ее ярких представителях и послевоенных годах становления. Для подростков также устроили чаепитие с психологическими тренингами, которые помогли им позитивно настроиться на будущее. Несовершеннолетним вручили подарки в честь Дня правовой помощи детям.

12 декабря в юридическом институте БФУ им. И. Канта прошло празднование юбилея Конституции России «Smalltalk о Конституции». В

формате дискуссии студенты первого курса обсудили доктрину «живой конституции», проблемы изменения Основного закона, его толкования Конституционным Судом РФ.

5 мая Уполномоченный по правам человека принял участие в заседании круглого стола «Современный российский конституционализм и европейские правовые стандарты» в юридическом институте БФУ им. И. Канта. Проведение стола было приурочено к празднованию 25-летнего юбилея Конституции РФ и 20-летию с момента ратификации и вступления в силу для России Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основная задача научно-практического мероприятия заключалась в обсуждении актуальных проблем российского конституционализма и эволюции национальных механизмов защиты прав человека в Российской Федерации, происходившей под влиянием стандартов и практики Европейского суда по правам человека. В рамках круглого стола обсуждались вопросы воздействия практики Европейского суда на российскую правовую систему, а также была проведена дискуссия на тему генезиса и перспектив развития органов конституционного правосудия в условиях современного российского федерализма. Заседание круглого стола было организовано юридическим институтом БФУ им. И. Канта при участии Института права и публичной политики (Москва). В работе круглого стола приняли участие ведущие российские эксперты, приглашенные при поддержке Института права и публичной политики, преподаватели юридического института БФУ им. И. Канта, а также практические работники органов государственной власти Калининградской области – сотрудники Правительства области, Избирательной комиссии, судьи Калининградского областного суда и Уставного суда Калининградской области.

Итоги проведения Всероссийского Единого урока, приуроченного ко Дню прав человека иллюстрирует таблица:

№	Информация о количестве участников в Калининградской области					
		Учрежд. для детей-сирот и детей, ост. без попеч. родит.	Дошк. образоват. орг-ции	Общеобразоват. орг-ции	Проф. образоват. орг-ции	Орг. доп. образования
1.	Общее кол-во организаций	5	271	182	18	74
2.	Кол-во организаций, принявших участие в Едином уроке	4	250	182	18	74
3.	Общее кол-во детей по категориям организаций	373	51926	110049	13124	69612
4.	Общее кол-во родителей (зак. представителей) детей в КО	353000				
5.	Общее кол-во пед. работников в КО	16	3911	6871	746	1257

6.	Кол-во вовлеченных обучающихся (воспитанников) детей в проведение Единого урока	40	31155	88040	10500	55680
6.1.	Кол-во участников дистанционной викторины Ед. урока	40	65	933		91
6.2.	Кол-во участников конкурса гражд. грамотности «Онфим»		3	43		7
6.3.	Кол-во проведенных занятий с участием приглашенных экспертов		8	166		3
7.	Кол-во вовлеченных родителей (зак. представителей), обучающихся в проведение Единого урока	Не заполняется		36700	4370	2120
7.1	Кол-во проведенных родит. собраний	Не заполняется		166		
8.	Кол-во вовлеченных пед. раб-ков в проведение Единого урока	8		3400	380	600
8.1.	Кол-во участников теста на знание прав участников образоват. процесса			927		15
8.2.	Кол-во пед. работников, прошедших на сайте Экспертного совета прогр. повышения квалификации			9		

К 70-летию Всеобщей декларации прав человека в целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» Академия инновационного образования и развития (Москва) провела II **Всероссийский конкурс видеороликов для старшеклассников и студентов «Права человека глазами молодежи 2018»** во всех регионах РФ. Задача конкурса – привлечь молодежь к важной теме прав человека через современный формат – съемку видеороликов. Цель Конкурса: понимание и применение 30 прав человека, провозглашенных во Всеобщей Декларации прав человека, как необходимое условие для понимания Конституции РФ, с целью побудить молодое поколение к поддержанию мира и взаимоуважения. Задачи: изучить 30 прав человека; подготовить творческие работы в виде видеороликов на тему прав человека; пробудить интерес к пониманию и применению прав человека; побудить молодое поколение к поддержанию мира и взаимоуважения. В конкурсе приняли участие: школьники с 5-8 класс (1 категория); школьники с 9-11 класс (2 категория); студенты среднего профобразования (3 категория); студенты ВУЗов (4 категория). В конкурсе оценивались работы в следующих номинациях: игровой

видеофильм (ролик, рассказывающий об одном из прав человека, в котором задействованы актеры (участники конкурса, либо люди, привлеченные со стороны)); мультимедийная видео-работа (ролик, рассказывающий об одном из прав человека, в котором используется звук, видеоряд, анимированная компьютерная графика, различные спецэффекты); мультипликационная работа (ролик, рассказывающий об одном из прав человека, в котором используются различные виды анимации).

По результатам конкурса в номинации **“Лучший игровой фильм о правах человека”** в возрастной категории: «Школьники с 5-8 классы» **1 место** заняла **Дацко Н.Л.** из 8 класса Лицея №7 г. Черняховска; в возрастной категории: «Студенты СПО и НПО» **3 место** заняла **Шемис О.В.** из Озёрского техникума природообустройства. В номинации **“Лучшая мультимедийная видеоработа о правах человека”** в возрастной категории: «Студенты СПО и НПО» **3 место** заняла **Орлова А.М.** из Художественно-промышленного техникума. В номинации **“Лучшая мультипликационная работа о правах человека”** в возрастной категории: «Школьники с 5-8 классы» **2 место** занял **Федулов И.А.** из 4а класса гимназии №7 г. Балтийска. От Озёрского техникума природообустройства участие в конкурсе приняли студентки Косачева Алина и Шемис Олеся. Студентам нужно было снять игровой видеофильм (ролик социальной рекламы) на тему любого права человека из Всеобщей Декларации о правах человека. Шемис Олеся работала со статьей 3 «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность» и заняла **3 место в номинации “Лучший игровой фильм о правах человека”**.

В ноябре – декабре 2018 года среди учащихся общеобразовательных организаций области проходил **конкурс видеороликов «Я – гражданин России»**, организованный Министерством образования, Ассоциацией юристов России», Центром развития одарённых детей.

В 2018 году на территории области проходил **Всероссийский Правовой Диктант, посвященный 25-летию Конституции РФ**. Мероприятие организовано с целью оценки уровня правовой грамотности населения.

Основные задачи Диктанта – повышение мотивации различных слоев населения в изучении права, получение объективной информации об уровне правовой грамотности населения, привлечение внимания СМИ и общества к вопросу повышения уровня правовой культуры, выработка предложений по совершенствованию образовательных программ. Организаторами Диктанта выступают Ассоциация юристов России, Деловая Россия, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей и Агентство стратегических инициатив.

В Калининградской области Диктант проводится при содействии Уполномоченного по правам человека в Калининградской области.

7 декабря очно диктант прошел на десяти площадках — в Озерском техникуме природообустройства, Калининградском филиале Санкт-

Петербургского аграрного университета, колледже мехатроники и пищевой индустрии, Гусевском аграрном колледже, педагогическом колледже г. Черняховска, Калининградском бизнес-колледже, Западном филиале РАНХиГС, Юридическом институте БФУ им. И. Канта, Калининградском институте управления и Калининградском институте экономики.

Открывая мероприятие правового диктанта **в Калининградском бизнес-колледже**, Уполномоченный по правам человека поздравил студентов с предстоящими юбилейными правозащитными датами — Днем прав человека, который совпал с 70-летием со дня принятия Всеобщей Декларации прав человека, с 25-летием со дня принятия Конституции Российской Федерации, с 20-летием института Уполномоченного по правам человека в РФ. На базе колледжа ребята сразились за звание лучших с учащимися **Училища Олимпийского Резерва**.

Текст Диктанта включал в себя 30 тестовых заданий на знание юридических понятий и терминов, основ Конституции РФ, отдельных отраслей права.

Уполномоченный по правам человека является председателем государственной экзаменационной комиссии при проведении итоговой государственной аттестации студентами и магистрантами Юридического института БФУ им.Канта.Особенность проведения аттестации в 2018 году состояла в том, что впервые заседание комиссии по защите диссертаций состоялось на площадке Калининградской торгово-промышленной палаты: защита проводилась по актуальным темам, сформулированным представителями палаты.Председатель правления Калининградской торгово-промышленной палаты Лапин Ф.Ф., члены комиссии – ведущие специалисты, практики с большим опытом работы сразу обозначили высокий уровень требований к защите диссертаций, к освоению магистрантами компетенций, необходимых им для их будущей работы.

Работа над темами диссертаций по заказам работодателей и их защита непосредственно в организациях, заинтересованных в решении конкретных правовых проблем, позволяет студентам-магистрантам проверить, насколько их идеи, предложения, выносимые на защиту, реалистичны. А работодатели, нуждающиеся в молодых, хорошо подготовленных кадрах, уже на защите могут оценить умение выпускников креативно мыслить, решать правовые проблемы, полезность и обоснованность их предложений и лучших пригласить на работу.

Юридический институт БФУ им.Канта является примером в плане организации деятельности по обучению студентов и школьников правам человека и способов их защиты с применением интерактивных методов преподавания и воспитания. Так, 21 марта 2018 г. студенты Юридического института в рамках реализации проекта правового информирования «Живое право» провели игровой судебный процесс с учащимися школы № 25. Данный проект реализуется в рамках Юридической клиники БФУ им. И. Канта.Школьники разыграли учебный суд с провокационным названием: «Охота - как право на благоприятную окружающую среду». Школьники в

ходе упрощенного судебного процесса должны были ответить на вопросы: о нарушении права собственности на земельный участок, о нарушении прав гражданина на свободу совести и своих убеждений, о неприкосновенности частной жизни. Проект проходил многоступенчато. Сначала был проведен модельный суд по упрощенной процедуре между студентами, судьей выступил практикующий адвокат Галактионов А.Е.. Затем студенты готовили судебный процесс в школе.

В августе 2018 года в Балтийском федеральном университете им. И. Канта в седьмой раз прошла Международная летняя школа «Профессиональные навыки юриста: путь к успеху». В образовательном проекте приняли участие порядка 70 студентов сильнейших вузов России: МГУ им. М.В. Ломоносова, МГЮА им. О.Е. Кутафина, МГИМО, ВШЭ, РГУ Правосудия, Уральский государственный юридический университет и многие другие. Наставниками Летней школы — 2018 стало более 20 сильнейших преподавателей из России, Голландии, США, Венгрии, Армении и др. Всего в этом году получить и поделиться знаниями приехали участники из 24 российских и зарубежных университетов.

В 2018 году Летняя школа состоялась благодаря поддержке БФУ им. И. Канта и Программы 5-100, АНО «Центр развития юридических клиник» (г. Москва), а также Фонда Конрада Аденауэра и Гражданского форума ЕС-Россия. Летняя школа предлагает уникальный набор курсов, которые помогают студентам развивать профессиональные навыки, необходимые каждому юристу. Все курсы, предлагаемые в Летней школе, построены таким образом, что студенты имеют возможность не только получить знания в области, например, ведения переговоров и медиации или подготовки юридических документов, но смогут сами тут же применить полученные знания: принять участие в модельных процессах, выступить перед аудиторией, написать проект закона и т.д..

Особый интерес Уполномоченного по правам человека всегда вызывало отношение к **преподаванию прав человека, прав ребенка в учреждениях для детей-сирот.** Во всех детских учреждениях проводятся мероприятия по правовому просвещению, воспитанники учреждений общаются с прокуратурой, адвокатами, нотариусами, представителями правоохранительных органов, иными юридическими организациями.

Важную роль в распространении правовых знаний в Калининградской области играют **библиотеки.** Давним партнером Уполномоченного по правам человека в просветительской деятельности является, в частности, **Калининградская централизованная библиотечная система,** где организуются в Дни оказания бесплатной юридической помощи, просветительские мероприятия с участием Аппарата Уполномоченного по правам человека.

Важную просветительскую функцию выполняет **официальный сайт Уполномоченного по правам человека www.ombudsman39.ru,** обновленный в 2010 году в рамках проекта агентства "Диалог" и журнала "Европейский омбудсман". На сайте создана онлайн-приемная, позволяющая обеспечить

доступность для граждан помощи Уполномоченного. Постоянно обновляются рубрики "Правовые новости", "Правовые комментарии", "Права ребенка" и др. На сайте можно найти информацию о порядке обращения к Уполномоченному по правам человека, форме составления обращения, о законодательных основах его деятельности, обзоры и комментарии федерального и регионального законодательства, международных договоров, ежегодные и специальные доклады Уполномоченного и другую полезную информацию.

Аппаратом Уполномоченного по правам человека распространяются по библиотекам Калининградской области, школьным библиотекам правовые справочники для школьников и методические материалы для учителей.

Реализуется в Калининградской области при активном участии Уполномоченного **Государственная программа Калининградской области "Развитие гражданского общества"**.

Среди направлений Программы - поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, патриотическое воспитание населения Калининградской области. Полагаю, что данные направления могли бы быть в большей степени нацелены на правовое просвещение, образование в области прав человека.

С целью организации работы по оказанию гражданам **бесплатной юридической помощи** и правовому просвещению Управлением Министерства юстиции РФ по Калининградской области создана рабочая группа, в состав которой вошли сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека.

В рамках действия федерального и регионального законов о бесплатной юридической помощи в Калининградской области открыты пункты по оказанию такой помощи.

Бесплатная юридическая помощь оказывается законодательно установленным отдельным категориям граждан в форме устного или письменного консультирования, составления правовых документов.

К сожалению, организация региональной системы бесплатной юридической помощи находится не на должном уровне, о чем свидетельствуют обращения граждан к Уполномоченному. Зачастую телефоны пунктов бесплатной юридической помощи не отвечают, либо юридическая помощь ограничивается устным консультированием. Длинный список адвокатов, юристов и организаций, оказывающих бесплатную юридическую помощь, размещенный на сайтах Управлением Министерства юстиции РФ по Калининградской области, Адвокатской палаты Калининградской области фактически значительно ограничен. Объективная информация о государственной системе бесплатной юридической помощи отсутствует.

11 декабря в Администрации городского округа «Город Калининград» состоялось совещание, на котором рассматривалась инициатива Адвокатской палаты Калининградской области о возможности предоставления бесплатной юридической помощи через

многофункциональные центры. В его работе приняли участие вице-президент Адвокатской палаты Е.Б. Галактионов, член Совета палаты, куратор направления по оказанию бесплатной помощи гражданам С.Ф.Галиев, заместитель председателя Общественного совета при главе городского округа «Город Калининград», адвокат П.П.Иванов, председатель юридического комитета Администрации городского округа «Город Калининград» Г.А.Варфоломеева, начальник административного управления мэрии г. Калининграда И.Н.Шлыков, работники Комитета социальной поддержки населения, а также аппарата Уполномоченного по правам человека в Калининградской области. В ходе переговоров обсуждались предложения по координации работы общественности и адвокатуры области в целях получения малообеспеченными категориями граждан бесплатных юридических консультаций, представления их интересов в судах и различных инстанциях в рамках государственной системы оказания бесплатной юридической помощи. В частности, рассматривалось предложение адвоката П.П.Иванова о централизации получения бесплатной юридической помощи нуждающимся, возможности ее оказания в рамках работы многофункциональных центров по предоставлению государственных и муниципальных услуг «Мои документы», а также варианты информирования граждан о получении бесплатной юридической помощи через МФЦ. В рамках встречи вице-президент Адвокатской палаты Е.Б. Галактионов отметил, что недобросовестные коммерсанты путем агрессивной рекламы обещают бесплатную помощь людям, а на деле занимаются получением от доверчивых калининградцев денег, при этом качество такой помощи не выдерживает никакой критики. «Возможность оказания юридической помощи бесплатно с привлечением адвокатов региона вполне реальна, и Адвокатская палата всячески способствует расширению данной инициативы», – подчеркнул он.

По результатам дискуссии был выработан поэтапный план по включению оказания бесплатной юридической помощи в перечень услуг МФЦ, а также оповещению жителей города через местные СМИ, структурные подразделения администрации, депутатские приемные и некоммерческие объединения граждан.

В феврале 2018 году в Калининградской области начал работу Центр помощи семьям, в котором можно бесплатно получить консультацию юриста или психолога. Проект "Центр медиации" реализуется КРОО "Союз женщин Калининграда" за счёт средств Фонда президентских грантов. В задачи специалистов центра входит помощь семьям, переживающим кризис.

Ежегодно Уполномоченный по правам человека участвует во Всероссийском Дне правовой помощи детям, в **Единых днях оказания бесплатной юридической помощи.** Информация о таких мероприятиях размещается на сайте Уполномоченного.

В частности, в соответствии с поручением Президента РФ ежегодно, начиная с 12 декабря 2013 года, в **День Конституции РФ** проводится

общероссийский день приёма граждан, в котором ежегодно принимает участие Уполномоченный по правам человека.

Аппарат Уполномоченного по правам человека ежегодно активно принимает участие в проведении **Всероссийского дня правовой помощи детям**.

В юридическом институте БФУ им.Канта систематически организуются встречи с Уполномоченным по правам человека в Калининградской области. 9 апреля 2018 года состоялась встреча Уполномоченного со студентами 1 курса юридического факультета БФУ им. Канта. Тема встречи: «Роль Уполномоченного по правам человека в Калининградской области в защите прав и свобод человека и гражданина». Уполномоченный ознакомил будущих юристов с историей прав человека, историей создания института омбудсмана, института Уполномоченного по правам человека в России. Особое внимание было уделено правовым основам и компетенции, основным направлениям деятельности Уполномоченного по правам человека в Калининградской области, опыту деятельности регионального омбудсмана, практике защиты прав человека в Калининградской области. Студенты имели возможность задать Уполномоченному интересующие их вопросы, на которые были даны профессиональные откровенные ответы. Обсудили, в частности, проблему ограничения некоторых прав человека при проведении крупных мероприятий (Чемпионата Мира по футболу). Примечательно, что Уполномоченный также является выпускником экономико-правового факультета БФУ им.Канта.

Одним из направлений деятельности Уполномоченного по правам человека в области гражданско-правового образования является просветительская работа со студентами юридических факультетов вузов Калининградской области. В юридическом институте БФУ им.Канта, Калининградском торгово-экономическом колледже – Западном филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) и других вузах Калининграда систематически организуются встречи с Уполномоченным по правам человека в Калининградской области.

Ежегодно в Аппарате Уполномоченного по правам человека в Калининградской области проходят практику студенты юридического института БФУ им.Канта. В 2018 году в Аппарате Уполномоченного по правам человека практику прошли четверо студентов юридического института БФУ им.Канта и двое студентов Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). В ходе практики студенты знакомились с правовыми основами, компетенцией и направлениями деятельности Уполномоченного по правам человека в Калининградской области, в других субъектах Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Студенты исследовали федеральное законодательство об Уполномоченном по правам человека, Уставный Закон Калининградской области «Об Уполномоченном по правам человека в

Калининградской области». Студенты-практиканты изучали обращения граждан, поступившие в адрес Уполномоченного по правам человека, составляли реестры обращений; помогали в сборе информации для ежегодного доклада Уполномоченного «О соблюдении прав и свобод человека и гражданина за 2017 год». Будущие юристы, анализируя тексты обращений, учились грамотно их писать, готовить по ним запросы в государственные органы. Студенты изучали интернет-сайты государственных и муниципальных органов, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, социальных учреждений; проводили анализ докладов Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ; выявляли нарушения прав человека, анализируя документы социальных учреждений Калининградской области. Студенты стремились приобретать новые знания, проявляли интерес к порученной работе, старались быть полезными людям, нуждающимся в защите прав человека, высказывали свои мнения, суждения по проблемам прав человека. Одна из студенток по итогам преддипломной практики в Аппарате Уполномоченного по правам человека на «отлично» защитила диплом и сдала государственные экзамены. Другая студентка в ходе практики готовила проект обращения в защиту жилищных прав заявительницы, которая по итогам рассмотрения указанного обращения получила долгожданную квартиру по договору социального найма.

Хочется верить, что выпускники юридических вузов Калининградской области станут грамотными специалистами, готовыми встать на защиту прав граждан, нуждающихся в юридической помощи.

Примером может служить деятельность студентов юридического института им. Канта, практикующихся в рамках **Юридической клиники** как практико-ориентированная часть образовательного процесса на тот момент еще только складывалась. Юридическая клиника ведет ежедневный прием граждан по вопросам гражданского, семейного, трудового, земельного, наследственного, административного права и права социального обеспечения. В Юридической клинике ежегодно проходят обучение и затем практику 25-30 студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Юриспруденция». В среднем в год Юридическая клиника БФУ им. И. Канта принимает более 150 граждан. Юридическая клиника БФУ им. И. Канта является партнером и частью сети юридических клиник России, объединенных АНО «Центр развития юридических клиник». В юридической клинике студенты оказывают бесплатную юридическую помощь под руководством и контролем преподавателей и практикующих юристов. Граждане получают квалифицированную юридическую помощь на безвозмездной основе, а студенты приобретают практический опыт, навыки и умения, учатся соблюдать правила профессиональной юридической этики, осознавать последствия своих решений и действий, а также высокую социальную ответственность юридической профессии. Деятельность юридических клиник имеет не только образовательное значение и

способствует созданию нового поколения социально ответственных юристов, но и играет неоценимую роль в области защиты прав и свобод граждан, обеспечивает доступ к квалифицированной юридической помощи, реализуя тем самым гарантии, предоставленные гражданам Конституцией, позволяет реализовать ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ».

6 декабря 2017 года на всероссийском добровольческом форуме Президент РФ объявил 2018 год **Годом добровольца (волонтера)**. В соответствии с Указом Президента России от 16.12.2017 № 583 был сформирован федеральный организационный комитет и федеральный план мероприятий Года добровольца. Миссия Года добровольца - создать возможности для самореализации человека через добровольчество. По моему мнению, добровольчество - лучшая практика для воспитания граждан РФ.

В Калининградской области сформирована рабочая группа по вопросам развития добровольческого движения и проведению Года добровольца (волонтера) в Калининградской области. В ее состав вошли представители крупных добровольческих объединений различной направленности, а также органов исполнительной власти региона, участвующие в процессе содействия развитию волонтерской деятельности. В муниципальных образованиях региона созданы локальные оргкомитеты проведения Года добровольца.

В связи с принятием федерального закона «О добровольчестве», были внесены соответствующие изменения в нормативно-правовые документы в части использования слов «добровольческий» и «волонтерский».

Важным мероприятием, закрепляющим серьезные намерения нашего региона в части развития добровольческого движения, стало подписание в рамках всероссийского форума «Россия - страна возможностей» соглашения с Ассоциацией волонтерских центров о сотрудничестве в области развития добровольчества (волонтерства) на территории Калининградской области на 2018 - 2020 годы.

На основе федерального плана мероприятий и предложений членов рабочей группы сформирован и утвержден план мероприятий Года добровольца (волонтера) в Калининградской области. Ответственными за реализацию плана мероприятий Года волонтера по вопросу содействия развитию добровольческой деятельности в регионе являются различные ведомства Правительства Калининградской области, флагманом среди которых выступает Агентство по делам молодежи.

В Калининградской области действуют различного масштаба добровольческие объединения. Многие осуществляют свою работу на протяжении многих лет, они накопили опыт работы и эффективные практики. Среди них - благотворительный центр «Верю в чудо», региональные отделения всероссийских общественных движений «Волонтеры-медики» и «Волонтеры Победы», «Центр Поиска пропавших Людей- Калининград», организация «Право на жизнь» (помощь бездомным животным), центр «Добровольцы серебряного возраста» (в 2018 году стал одним из 15 победителей федерального конкурса по формированию центров

серебряного волонтерства), а также другие объединения.

Одними из крупнейших проведенных волонтерских акций стали акции «Добродень» и «Весенняя неделя добра», организованные Агентством по делам молодежи, муниципальными органами по делам молодежи и местными волонтерскими объединениями. В ходе «Весенней недели добра» были организованы более 1200 локальных мероприятий с участием волонтеров, привлечено более 10 тысяч людей. Традиционными для школьников и студентов Калининградской области стали мероприятия экологической направленности. Так, в «Марше парков» в 2018 году приняли участие 20 групп добровольцев, из них более 400 человек школьников и студентов. Проведена активная работа по оказанию практической помощи национальному парку «Куршская коса».

В настоящее время учреждения социального обслуживания ведут совместную работу по социальному обслуживанию пожилых граждан и инвалидов с 74 волонтерскими организациями из числа образовательных учреждений, молодежных объединений и общественных организаций, из них с 31 заключены соглашения о социальном партнерстве с целью предоставления волонтерских услуг.

В целях успешной социальной адаптации в обществе воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации для них содержательного досуга, Министерство социальной политики и руководство этих учреждений активно взаимодействуют с более чем 20 волонтерскими и общественными организациями региона посредством заключения безвозмездных договоров и соглашений. Около 300 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, охвачены волонтерской поддержкой на постоянной основе.

Волонтеры осуществляют ежедневную помощь и помощь по запросу в медицинских организациях. Добровольческую помощь в данных учреждениях оказывают около 250 волонтеров. Партнерами медицинских организаций выступают благотворительный центр «Верю в чудо», КРОО «Вита», региональное отделение ВОД «Волонтеры - медики».

Отдельно хочется отметить участие жителей региона в качестве добровольцев в мероприятиях недавно прошедшего Чемпионата мира по футболу в Калининграде. Для участия в волонтерской программе в Калининграде была сформирована команда из 2200 волонтеров. Волонтерский центр, сформированный на базе БФУ им. И. Канта, отвечал за команду волонтеров оргкомитета и подчинялся напрямую АНО «Оргкомитет «Россия-2018». Волонтеры оргкомитета помогали не только на стадионе, но также на других объектах: билетный центр, аэропорт «Храброво», места размещения команд и официальных гостей. В целях подготовки команды волонтеров были организованы обучающие мероприятия, в том числе общие, функциональные и объектовые тренинги, экскурсии, квесты и т.п. Основными объектами, где оказывалась помощь волонтеров, являлись: Фестиваль болельщиков, транспортные объекты (аэропорт,

железнодорожные и автовокзалы), городской пресс-центр. Волонтеры отвечали на вопросы туристов и раздавали туристические материалы на информационно-туристических стойках в г. Калининграде, а также в Зеленоградске, Светлогорске и Янтарном. Калининградские волонтеры - единственные волонтеры, которые оказывали информационную и консультационную поддержку на международных пунктах пропуска на польском направлении за день до матча и в день матча (начиная со второго матча в том числе в ночное время).

В целях обеспечения прав российских и иностранных граждан в период проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года с 14 по 28 июня 2018 года в Аппарате Уполномоченного по правам человека в Калининградской области была организована «горячая» телефонная линия, а также рабочая группа по мониторингу соблюдения прав российских и иностранных граждан, по преодолению расизма и дискриминации в период проведения чемпионата. По «горячей линии» каждый желающий мог сообщить о фактах дискриминации во время Чемпионата мира по футболу. По счастью, таких сообщений не было. Но к Уполномоченному обратились несколько иностранных гостей, приехавших на Чемпионат мира по футболу, которые сообщили, что потеряли свои документы. На протяжении всего года Уполномоченным велись консультации с указанными гражданами, а также переговоры с государственными структурами и некоммерческими организациями, в том числе в Москве, о возможности оказания юридической и финансовой помощи иностранцам.

Для всего цивилизованного мира права человека стали общепризнанной нормой человеческого общежития. В современном мире права человека – мощный пласт общечеловеческой культуры. Они признаются и гарантируются. Овладение основами культуры прав человека должно рассматриваться как важнейший содержательный компонент образования.

Необходимость преподавания прав человека, прав ребенка должна быть осознана на всех уровнях государственных и общественных институтов: общеобразовательной школы, высшей школы, средств массовой информации, неправительственных организаций, родителей, широкой общественности.

Обучение правам человека – многоступенчатый процесс, который протекает в течение всей жизни человека. Школа и другие институты, связанные с образованием, имеют возможность повлиять на всех участников образовательного процесса, включая не только учащихся, но и их семьи. Необходимо объединить усилия всех заинтересованных сторон в области образования в сфере прав человека.

На гражданское образование ложится важнейшая задача воспитания ответственности за свою личную судьбу, судьбу других людей, судьбу страны и общества.

Правовое просвещение, правовое воспитание, внедрение правовой культуры — близкие понятия, являющиеся важной частью общего

повышения уровня знаний граждан страны и культурного уровня общества. Только обладая правовыми знаниями, элементами правовой культуры, имея развитое правовое сознание можно заниматься правовым просвещением младших поколений.

Работа по правовому просвещению должна использовать разнообразные методические средства, способствующие эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности субъектов правового просвещения учащихся.

Необходимо воспитывать в детях, в молодежи ценности служения, ответственности, тактичности, уважительного отношения к окружающим, и главной ценности - осознанной гражданственности. Быть Гражданином страны не означает лишь иметь паспорт с гербом России, платить налоги, время от времени ходить на выборы. Необходимо воспитывать в людях ответственность за окружающих, желание участвовать в решении не только своих проблем.

Необходима организация системной, адресной и полномасштабной работы по правовому просвещению молодежи, основными целями которой являются формирование у российской молодежи правового сознания и правозащитной культуры, борьба с правовым нигилизмом, воспитание у молодежи уважения к закону и, как следствие, повышение общей правовой и правозащитной культуры в обществе.

В целях развития системы бесплатной юридической помощи в России и повышения уровня правовой грамотности населения, считаю целесообразным:

Органам власти РФ:

- Разработать и принять общероссийскую Концепцию гражданского образования.
- Принять Стратегию развития правового просвещения граждан в РФ, разработанную Министерством юстиции РФ.
- Развивать системы поддержки НКО, работающих в области гражданского образования и правозащитного просвещения, включая и специальные номинации в конкурсах грантов.
- Разработать и ввести в образовательную программу высшей школы курс «Права человека»; стимулировать научные исследования в области истории, теории и практики прав человека.
- Ввести в учебные планы образовательных организаций обязательного практико-ориентированный курс, знакомящий школьников с основными правами и механизмами их реализации и защиты.
- Ввести в ЕГЭ вопросы, непосредственно связанные с правами человека.
- Развивать практику всероссийских конкурсов по правам человека для учащихся школ и среднего профессионального образования.
- Включать тематику прав человека в вопросы для государственной итоговой аттестации для юридических и педагогических

специальностей.

Управлению юстиции Калининградской области, Правительству Калининградской области:

- инициировать создание единого информационного ресурса по бесплатной юридической помощи в целях информирования населения о центрах бесплатной правовой помощи и условиях ее получения, а также организацию «горячей» телефонной линии, по которой можно позвонить и узнать ближайший центр бесплатной правовой помощи и условия ее получения;
- активизировать работу по бесплатной правовой помощи, в том числе через онлайн-приемные;
- обеспечить возможность получения бесплатной юридической помощи нуждающимся в рамках работы многофункциональных центров по предоставлению государственных и муниципальных услуг «Мои документы», включив оказание бесплатной юридической помощи в перечень услуг МФЦ;
- инициировать издание и распространение через государственные и муниципальные учреждения, библиотеки информационных материалов по правам человека, социальной защите, защите трудовых прав, здравоохранению и др.;
- разработать и принять целевую программу правового просвещения, образования в области прав человека в Калининградской области, основанную на комплексно-системном подходе;

Министерству образования Калининградской области:

- осуществлять совместно с Уполномоченным по правам человека, Уполномоченным по правам ребенка ежегодный мониторинг образования в области прав человека;
- интегрировать обучение правам человека, правам ребенка в программы повышения квалификации работников органов управления образованием и педагогов с привлечением в качестве экспертов сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека, аппарата Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов и юридических факультетов вузов;
- организовывать конкурсы, олимпиады, викторины по правам человека, правам ребенка с привлечением в качестве экспертов, членов жюри сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека, аппарата Уполномоченного по правам ребенка, правоохранительных органов и юридических факультетов вузов;
- поощрять граждан и организации, активно пропагандирующие права человека, оказывающие содействие в развитии образования в области прав человека в Калининградской области;
- содействовать созданию и распространению информационных, справочных, методических материалов в области прав человека;
- поощрять проекты, направленные на поддержку деятельности юридических клиник, создаваемых образовательными организациями высшего образования, в том числе на создание системы подготовки и повышения

квалификации преподавателей, участвующих в деятельности юридических клиник;

- содействовать введению обучения правам человека в государственные образовательные стандарты и программы по всем специальностям на всех уровнях образования;

- размещать на сайтах органов власти и учреждений доступную и полную информацию о правах человека, об учреждениях, в которые можно обратиться за защитой нарушенных прав.